

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»

УТВЕРЖДЕНО  
Общим собранием работников МБДОУ № 34  
Протокол № 1 от 25.08.2017 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
За 2016-17 учебный год

Ленинск-Кузнецкий, 2017

## **I. Основная часть**

### **1. 1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (МБДОУ № 34)

*Статус учреждения:* муниципальное бюджетное

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид учреждения:* детский сад

*Год ввода в эксплуатацию:* 1969г.

*Учредитель:* Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа

*Адрес учредителя:* г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2

*Адрес сайта учредителя:* *lsk-edu.ru*

*Адрес электронной почты учредителя:* [goruo@lnk.kuzbass.net](mailto:goruo@lnk.kuzbass.net)

*Лицензия:* 42Л01 № 0003394 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности № 11336 выдана 07.09.2016г.

*Устав:* утвержден Комитетом по управлению муниципальным имуществом Ленинск-Кузнецкого городского округа от 18.12.2015г.

*Организационная структура учреждения:* самостоятельное учреждение

*Руководитель ОУ:* Котельникова Л.В.

*Приемные часы:* вторник с 09.00 – 12.00

*Адрес:* 652518, Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2

*Телефон/факс:* 8 (384 56) 5-40-51

*Сайт:* [http://ds\\_34\\_leninsk\\_kuznetskiy.a2b2.ru/](http://ds_34_leninsk_kuznetskiy.a2b2.ru/)

*E-mail:* zhavoronokmdou34@mail.ru

Детский сад – двухэтажное здание типовой постройки. Функционируют 6 возрастных групп. Реальная наполняемость – 163 ребенка. Группы посещают воспитанники в возрасте от 2 лет до 8 лет, имеющие группы здоровья от I до V.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют группы: младшая (дети от 3 до 4 лет) – 2, средняя (дети от 4 до 5 лет) – 1, старшая (дети от 5 до 6 лет) – 1, подготовительная к школе (дети от 6 до 7 лет) – 2.

## 1.2 Особенности образовательного процесса

МБДОУ № 34 осуществляет свою деятельность по развитию детей согласно ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

**Образовательная работа в ДОУ** осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 34, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа основана на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальными, модульными программами и технологиями:

➤ Социально-коммуникативное развитие. Реализуется на основе использования парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», направленной на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. Программа представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

➤ Познавательное развитие. Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется по модульной программе «Маленький гений» Т.Э. Орловой, О.Г. Сабаяевой, направленной на повышение уровня развития творческого воображения и мышления дошкольников; повышение общего уровня подготовки детей к обучению в школе и его успешной адаптации; обучение педагогов и родителей методам и приемам работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка-дошкольника.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

➤ Художественно-эстетическое развитие. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе «Живые куклы» музыкального руководителя Н.Б. Демкиной, в рамках кружковой работы. Программа знакомит

дошкольников с терминологией театрального искусства, театральными профессиями, видами театров; совершенствует артистические навыки через переживания и воплощения образа, исполнительские умения; воспитывает эмоциональную культуру общения.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание носит светский характер, и осуществляются на русском языке.

**Охрана здоровья детей одна из самых важных задач всего общества.** Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется ст. м/с ДООУ и детской поликлиникой № 1. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, контролируются режим и качество питания, соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Ежегодно проводятся обследования физического развития детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДООУ организовано сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Контроль над качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется комиссией по питанию, в соответствии с локальными актами ДООУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Плановая проверка прошла с 04.05.2017г. по 02.06.2017г. Проведенные лабораторные измерения и испытания соответствуют нормам.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению. Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

#### **Количество пропущенных дней по состоянию здоровья**

Календарный год	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
2014	276	276	251	229	1032
2015	304	343	308	307	1262
2016	339	226	91	246	902

С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

#### **Предшкольное образование:**

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе в нашем детском саду соблюдаются следующие условия:

- для родителей детей подготовительной группы организована система консультирования по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию (семинары, семинары-практикумы, круглые столы);
- освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели ДОО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), большое внимание уделяется организации самостоятельной деятельности детей в центрах активности, используются такие приемы как: алгоритмы, схемы, модели, инструкционные карты, детям предоставляется право выбора деятельности в центрах активности, материалов, средств для достижения цели;
- выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей;
- самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой;
- обеспечение участия воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсах художественно-эстетического, спортивного, познавательного направлений;
- организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **Сформированность социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования**

В 2016-17 учебном году количество выпускников в школу составило 54 человека.

Результаты диагностики сформированности социальных и психологических качеств у детей подготовительных к школе групп показали следующие положительные результаты:

- физическая готовность к школе (общее физическое развитие, общее состояние здоровья) – 99%;
- интеллектуальная готовность к школе (словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов,

мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности) – 84%;

- личностная готовность к школе (формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми) – 97%.

Общий уровень готовности воспитанников к школьному обучению высокий и составляет 93% . В следующем учебном году необходимо обратить внимание на планирование работы педагогами по формированию у детей мотивации к обучению в школе через сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, экскурсии.

### **Организация взаимодействия с социальными партнерами**

ДОУ является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города: МБОУ ООШ № 33, ДЮХШ № 4, МБОУ ДО «Дворец творчества», МАУК «Краеведческий музей», ОГИБДД, детская поликлиника № 1.

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствуют обогащению предметно-пространственной среды, формированию здоровьесберегающей среды, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

### **Формы взаимодействия с родителями воспитанников**

В ДОУ были организованы следующие формы работы с родителями:

- Просветительская работа: общие и групповые родительские собрания, работа с сайтом, оформление уголков наглядной агитации, выпуск памяток;
- Участие в конкурсах и выставках совместного творчества: «Как мы летом отдыхали», «Осенины», «Зимние забавы», «Мой папа – солдат», «Пасхальная ярмарка»;
- Участие в создании развивающей среды и благоустройства территории: изготовление нестандартного спортивного оборудования и пособий для создания образовательных терренкуров, настольных театров, костюмов для театрализованной деятельности;
- Совместные досуги и праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мамин праздник», День птиц, «Весенние хлопоты».

Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету, книжку-самоделку о своей семье, о своей профессии, о домашних животных, о семейном отдыхе, активно участвуют в реализации образовательных проектов.

В работе с родителями педагоги активно применяют ИКТ, создают презентации, видеоролики, видеофильмы о жизни детей в группе, для сопровождения выступления на родительском собрании.

Хочется отметить, что качество работы с родителями в этом учебном году заметно улучшилось, воспитатели проводят мероприятия для родителей: по своей инициативе, учитывая запросы родителей.

Ежемесячно обновляется информация на сайте детского сада, родители имеют возможность изучить рекомендации воспитателей и нормативно-правовые документы.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» 88% родителей дают положительную оценку работе ДОУ.

### 1.3. Условия осуществления образовательного процесса

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует государственным требованиям и нормам.

Материально-техническая база создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В 2016 - 2017 учебном году решая задачи экологического воспитания, воспитатели внесли значительные изменения в центрах природы и мини лабораториях детского экспериментирования. В результате большой работы педагогов по данному направлению во всех группах детского сада созданы благоприятные условия для экологического воспитания детей: грамотно сформированы центры природы, которые целесообразно размещены, эстетично оформлены. Развивающая среда по экологическому воспитанию в каждой группе организована и сформирована в соответствии с требованиями ООП. В центрах представлены комнатные растения в соответствии с возрастом детей, имеется познавательная и художественная литература о природе, дидактические игры, картотеки экологических игр, детских экспериментов, осуществлен подбор материалов для детского экспериментирования. Во всех группах реализовывался проект «Огород на окне», отражены результаты проведения экологических акций.

Большое внимание в этом учебном году уделялось созданию развивающей среды по формированию безопасного поведения детей на дороге, в каждой группе создан центр активности «Безопасность», который включает в себя игры, пособия, наглядные материалы, атрибуты для соответствующих сюжетно-ролевых игр, направленные на обучение детей безопасности дорожного движения.

В МБДОУ созданы все условия для **обеспечения безопасности** участников образовательного процесса.

*Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:*

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре;
- установлены противопожарные датчики;
- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации;
- металлическое ограждение по периметру ДОУ.

*В числе организационных мер проводятся:*

- объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации из здания образовательного учреждения;
- обходы здания и территории ДООУ должностными лицами;
- систематические инструктажи сотрудников и воспитанников, о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения.

Обеспечение безопасности в 2016 – 2017 учебном году было направлено в первую очередь на планомерную работу по профилактике несчастных случаев, травматизма воспитанников и сотрудников, выполнению руководящих документов по организации безопасности, охраны труда, предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

#### **1.4 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Педагогическую деятельность в ДООУ осуществляют 14 педагогов, из них воспитатели – 12 чел., ст. воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

Укомплектованность 100%.

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

За время функционирования ДООУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКИПРО.

В 2016-17 уч. году прошли курсы повышения квалификации педагоги: Барышева А.Н., Демкина Н.Б., Забарова Л.М., Спиридонова О.С.

Прошла профессиональную переподготовку Барышева А.Н.

В целях распространения педагогического опыта работы, повышения имиджа учреждения, проводились следующие открытые мероприятия:

- Красницкая О.В. провела открытое занятие «Происшествие в посудной лавке» для воспитателей округа по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием палочек Кюизинера;
- Цыганкова М.В. в рамках формирования начал экологической культуры провела открытое занятие «Урожайные грядки» с воспитанниками младшей группы.

В ходе наблюдения выявлена позитивная динамика овладения педагогами ИКТ, высокий уровень использования презентаций в представлении педагогического опыта на методических мероприятиях, в работе с родителями. Педагоги создают авторские, продукты в виде презентаций отдельных тем, методических разработок, образовательных проектов, которые обогатили методкабинет ДООУ и активно применяются в образовательном процессе.



В течение учебного года ежеквартально проходили мастер-классы, на которых педагоги ДООУ делились с коллегами опытом работы по выбранным темам самообразования:

- «Игры, стимулирующие социально-коммуникативное развитие», Синельникова О.В.;
- «Как организовать экологический квест», Барышева А.Н.;
- «Обучаем ПДД», Спиридонова О.С.;
- «Организация мини музея в группе детского сада», Угрюмова Е.В.;
- «Развивающие игры и математика», Красницкая О.В.;
- «Родительская гостиная в детском саду», Забарова Л.М.

Участвовали в конкурсах с использованием ИКТ:

- Демкина Н.Б., представила опыт работы «Презентация фито бара» по использованию фито бара в совместной деятельности по экологическому воспитанию старших дошкольников, на областном конкурсе электронных образовательных ресурсов;
- Барышева А.Н., приняла участие в областном конкурсе флешмонов, где представила обучающий квест для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по временам года»;
- Власова О.П., Бренинг Е.А., Демкина Н.Б., заняли призовое место в областном конкурсе мультипликационных фильмов «Кузбасский уголек», посвященный 70-летию шахтерскому труду.

Педагоги ДООУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Победителями и призерами конкурсов стали:

- Международных и Всероссийских - 12 педагогов, что составляет 86% педагогического коллектива;
- Областных – 5 педагогов, 36%;
- Муниципальных – 3 педагога, 21%.

Под руководством педагогов, и воспитанники ДООУ представляли свои работы на конкурсах и выставках Всероссийского, регионального и муниципального уровней. Всего конкурсным движением были охвачены 73% воспитанников.

За значительный вклад в развитие интеллектуального потенциала подрастающего поколения Цыганковой М.В. вручено благодарственное письмо администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

### **1.5 Мониторинг освоения воспитанниками ООП**

Разработан мониторинг продвижения воспитанников в освоении ООП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и включает требования к результатам освоения программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Мониторинговый инструментарий составлен с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и намечает, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала ребенка.

Мониторинговые карты спроектированы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга строится профиль развития ребенка по каждой образовательной области и заполняется на каждого воспитанника индивидуальный «Дневник успешного развития ребенка». По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с ребенком, осуществляется подбор эффективных для данного ребенка методов и приемов взаимодействия.

#### Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП

Образовательные области	Группы, %											
	Младш. 1		Младш. 2		Средн.		Старш.		Подгот. 1		Подгот. 2	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	66	34	33	67	92	8	80	20	100	0	93	7
Познавательное развитие	57	43	27	73	60	40	79	21	92	8	74	26
Речевое развитие	50	50	16	84	59	41	73	27	87	13	82	18
Художественно-эстетическое развитие	52	48	19	81	33	67	74	26	95	5	97	3
Физическое развитие	81	19	54	46	92	8	84	16	98	2	100	0
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>11</b>

**Условные обозначения:** - нет затруднений; + - есть затруднения

30 % воспитанников имеют затруднения в освоении ООП, 70 % - успешно освоили общеразвивающую программу ДОУ.

#### 1.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Субвенция – 115660,00

Реорганизация группы – 500000,00

#### Финансово-хозяйственная деятельность (в тыс.):

Заработная плата – 6053677,23

Коммунальные услуги – 686705,25

Услуги связи – 27100,00

Питание детей – 3504253,00

#### Укрепление материально-технической базы ДОУ

Приобретено в 2016-2017 учебном году за счет средств бюджета (в руб.):

ИКТ оборудование – 43360,00

Мебель – 60000,00

Канцелярия – 12300,00

#### Обучение сотрудников ДОУ ( в тыс.)

Обучение педагогов – 3600,00

### **1.7 Заключение. Перспективы и планы развития**

По результатам работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном высоком уровне, но по-прежнему остаются актуальными вопросы укрепления и сохранения здоровья воспитанников, речевого развития детей;
- сохраняется стабильность качественного уровня освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой педагогами детского сада;
- совершенствуется материально-техническая база ДОО;
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, результативно участвует в конкурсах для педагогов и их воспитанников.
- успешно решена годовая задача по экологическому воспитанию детей, с соблюдением принципов, отраженных в нормативных документах о проведении в Российской Федерации Года экологии.
- В ДОО сложилась многогранная, со своими традициями и новыми формами сотрудничества, система работы с семьями воспитанников, которая дает положительные результаты.

#### **Приоритетные задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогов ДОО по внедрению современных образовательных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс для повышения качества организации прогулки с детьми;
2. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста;
3. Продолжить работу по освоению игровых педагогических технологий для обеспечения условий развития детской театрализованной игры как средства социализации дошкольников;
4. Организовать платные услуги на базе ДОО.